Опыт построения учебно-воспитательного процесса в ВШ.

 Свой доклад я хочу начать словами митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия о том, что особенность **соработничества** духовенства и педагогов состоит в том, что оно по природе своей беспрерывно: «Каждый год в школу приходят новые ученики, и вновь встаёт задача приобщить их к высоким моральным ценностям, к отечественному культурному наследию. Радует, что уже в течение длительного времени мы имеем возможность делать это вместе».

 Какой же должна быть школьная программа? Какой программа воскресной школы? Каково место воспитания в процессе обучения?

 Ответ мы найдем в словах в словах Иисуса Христа ….«Блаженны чистые сердцем» (Мф. 5:8) и словах святого праведного Иоанна Кронштадтского: «При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум… На сердце больше всего нужно обращать внимание… нужно зажечь в нём чистый пламень жизни, чтобы он горел и не угасал, давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека».

 Ребенок и его душа, нуждаются во внимании взрослых, - не имея крепкого духовного стержня, хороших наставников, дети могут впасть в зло и жестокость по отношению друг к другу, проявлять высокомерие и отсутствие снисхождения к слабостям или материальным трудностям своих друзей и одноклассников. Вылечить эту болезнь можно через обращение к евангельским заповедям, милосердие и любовь для того что бы пробудить сердечко ребенка, побудить его к сознательному воцерковлению.

 Мы должны отметить, что во многих случаях педагоги имеют дело с детьми, которые уже получили небольшое религиозное воспитание дома. Однако не следует забывать, что многие родители, как личности сформировались в атеистический период нашей истории. В этом случае, семья не всегда может дать ребёнку необходимую ему духовную поддержку, и надежда возлагается на Церковь и школу. В нашей школе есть группы детей младшего возраста до 7 лет – это самые многочисленные группы.

 Мы хочим выделить проблемы современной молодежи, и привести пример, как мы пытаемся их решать в нашей школе.

 Во первых – это глубокий кризис современной семьи и даже тенденция к стиранию гендерных различий.

 Для решения этой проблемы необходимо формирование у мальчиков и девочек правильного представления о своем гендерном предназначении, а также об отношениях между полами.

 Ребята должны научиться принять и усвоить то, что мужчине предстоит нести ответственность за семью, стать защитником Отечества, а женщине стать матерью и хранительницей домашнего очага. Данная позиция в наше время становится все более актуальной. Многие дети живут в неполных семьях или даже воспитываются бабушками.

 Таким образом, одна из главных целей школы, состоит в том, чтобы ребятам был понятен и дорог идеал крепкой, высоконравственной семьи, члены которой исполнены ответственностью и жертвенностью по отношению друг к другу.

 Тема семьи, требует особого внимания так как на пути педагога немало сложностей, потому что многие семьи находятся в состоянии глубокого кризиса, о об этом говорит статистика разводов, распространённость так называемых гражданских браков, что по сути является греховным сожительством.

 Для решения данной проблемы в нашей школе для мальчиков проходит урок «Патриоты» педагог Байда Н.С., а для девочек «Уроки нравственности» педагог Кувтырева Е.Г. (добавить слова о педагогах и уроках фото). В старшей группе дети изучают предмет Основы христианской нравственности, педагог Сметанин В.В.

 Современное духовно-нравственное воспитание невозможно и без воспитания патриотического, которое предполагает вдумчивое изучение отечественной истории и культуры.

 Мы должны помочь школьникам увидеть прошлое своего Отечества во всей его полноте, не преуменьшать великие и славные свершения и не приукрашивать трагические и мрачные страницы. Мы должны показать, что учась на достижениях и ошибках прошлого, наш народ имеет хороший потенциал для создания сильной России.

 В нашей школе ежегодно проходит празднование Дня Победы, в рамках которого была представлена презентация «Стена памяти», рассказывающая о ветеранах – участниках ВОВ, родственниках наших школьников.

 К празднику Покрова реализован творческий проект «Покров над русской деревней»

 Проводились паломнические поездки к святыням земли Ивановской, Костромы, в Свято-Троицкую Сергиеву лавру.

 Наши педагоги ведут и патронажную деятельность, проводятся уроки и выходы с детьми в храм в Детском доме №3 «Звездный».